

١٧٦٩

رسالة في اركان النكاح

عبدالله بن اسعد الياضي

١٩٥١

Copyright © King Saud University

٢١٦٣
س.ي

٢١٦هـ

ر . ي

رسالة في اركان النكاح ، تأليف البيهقي ،

عبد الله بن اسعد - ٧٦٨هـ . كتب في القرن
الثاني عشر الهجري تقديرا

٣ + ٣ ق . مختلف المسطرة ١٦x٢٦ سم

نسخة حسنة ، خطها نسخ معتاد ، بآخرها

فتاوى

١٧٦٩

هدية الحارفين

الاعلام ١٩٨:٤

١ : ٤٦٥

١- الاحوال الشخصية ، الفقه الاسلامي

وامواله ١ - المجلد ١ - تاريخ النسخ

Copyright © King Saud University

ذكر احرامها على نقيضها عارفا بابواب النكاح ومقارير العدة ونقضائها
وعارفا بصريح الطلاق والرجعة وكناشتهما ولا يشترط معرفته لما سبق
ذلك من ابواب الفقه فلا يجوز ان يكون المتولي امراه ولا عبدا ولا كافرا
ولا فاسقا ولا جاهلا ولا يجوز ان يكون اعمى ولا اصم ولا اخرس ومثي اختل
شرط من ذلك بطل ولايته وهذا اخر ما سهل لي كتبه في هذه الوريقات
وهو غير مشتمل على جميع ما يجب معرفته فمن احتاج الى تفصيل مما لم يذكر
فليعلمه ويرحل لتعلمه ولا يفتق بغير علم فيضل ويضل شال الله ان
يهدينا الى الطريق وان يجعلنا هاديت مهديين غير ضالين ولا مضلين
انه على ما يشاقدير وبعباده خير بصير تمت بعون الله وصحة كرمه

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وسلم

هذا العلم الاصح حلاله
اذا اختلفا في صحة العقد فالذي يصدق ما يدين تلك غالبا
اقول وبالله التوفيق اشمل هذا البت على قاعده عظمه وهي ان المصدق
مدعي صحة العقد لا مدعي فساد فيه قال الشيخ زكريا في شرح الروض وان كان
الاصل عدمها لان الظاهر معه اذ الظاهر من حال الملك اجتنابه للفساد
وقدم على الاصل لا اعتضاده بشؤون الشارع انبرام العقود ولان الاصل
عدم المفسد في الجملة كما به مثال ذلك اذ مدعي زيد صحة العقد وادعي بكر
فساده فالقول قول زيد بيمينه لانه مدعي بالصدق وقول الشيخ غالبا
اشاره الى مسائل مستثناه من هذه القاعده الاولى ما اشتمل عليه قوله
وصدق مع الامكان من يدعي الفساد اذ قال حال العقد قد كنت ذا
صبا وصورة هذه المسئلة لو تصرف انسان ببيع او غيره كهبه ووقف
ثم اذ عاينه حينئذ صبيبا وامكن اي في زمان يمكن ان كان فيه دون البلوغ
صدق بيمينه قاله العلامة الفارقي في كفايته وقال ايضا وانا ادعي دوام
صباي الى الان لم يتحقق الي عيني الا ان يقيم الخصم بينه على بلوغه حينئذ
او على اقترانه انه بلغ يومئذ قال القاضي حسين فلو قال كنت اقررت
بالبلوغ كاذبا فله تخلف الخصم انه كان بالغ يوم اقر ومن المسائل
المستثناه قوله الشيخ رحمه الله تعالى

ومن يدعي خراجه بعد ذابيه لمن قال عقلي اذ ذاك كان ذاهبا
وصورة المسائل التي في هذا البيت الاولى لو ادعي السيد انه كاتب عبده
او هو محجور عليه وعن حاله حجة صدق السيد بيمينه وبطل الكتاب
فلو اقام كل منهما بينه قدمت بينة العدة لان معتزله يراه علم وهو نفل
الملك وفي الاذرع انهما يتساقطان ويبقى القول قول مدعي الصحة
الثانية صورة تها مثل هذه وتزيد ما ايضا فنقول مثال ذلك
لو ادعي السيد المذكور مكاتبه العبد المذكور وهو محجور وعرف له حاله
جنون ويحري منها الكلام الذي في قبلها ومن المستثناه ايضا قول الشيخ
ومن قال بالانكار والصلح قد جرى نصدقه اذ كان ذلك غالبا

هذا العلم الاصح حلاله
اذا اختلفا في صحة العقد فالذي يصدق ما يدين تلك غالبا
اقول وبالله التوفيق اشمل هذا البت على قاعده عظمه وهي ان المصدق
مدعي صحة العقد لا مدعي فساد فيه قال الشيخ زكريا في شرح الروض وان كان
الاصل عدمها لان الظاهر معه اذ الظاهر من حال الملك اجتنابه للفساد
وقدم على الاصل لا اعتضاده بشؤون الشارع انبرام العقود ولان الاصل
عدم المفسد في الجملة كما به مثال ذلك اذ مدعي زيد صحة العقد وادعي بكر
فساده فالقول قول زيد بيمينه لانه مدعي بالصدق وقول الشيخ غالبا
اشاره الى مسائل مستثناه من هذه القاعده الاولى ما اشتمل عليه قوله
وصدق مع الامكان من يدعي الفساد اذ قال حال العقد قد كنت ذا
صبا وصورة هذه المسئلة لو تصرف انسان ببيع او غيره كهبه ووقف
ثم اذ عاينه حينئذ صبيبا وامكن اي في زمان يمكن ان كان فيه دون البلوغ
صدق بيمينه قاله العلامة الفارقي في كفايته وقال ايضا وانا ادعي دوام
صباي الى الان لم يتحقق الي عيني الا ان يقيم الخصم بينه على بلوغه حينئذ
او على اقترانه انه بلغ يومئذ قال القاضي حسين فلو قال كنت اقررت
بالبلوغ كاذبا فله تخلف الخصم انه كان بالغ يوم اقر ومن المسائل
المستثناه قوله الشيخ رحمه الله تعالى

فيه مسئلة وصورتها اذا اختلفا في ان الصلح وقع على الانكار او الاعتراف
بالمدعي به فيصدق مدعي الانكار قال ابو زرعة على الصواب في زياده
الروضه لانه الغالب انتهى كلامه ومن المستثناه قول الشيخ
ومن يدعي ان ليس ذاقدر على تسليم معصوب ومن المعصوب هاربا
اشقل على مسئلة من المستثناه وصورتها قال الشيخ زكريا في شرح الروض ما
ذا قال المشتري المعصوب كنت اظن القدره على تسليمه واما الان لا اقدر
فهو المصدق كما افق به القفال لا اعتضاده بقيام الغصب ومن المستثناه
قول الشيخ رحمه الله تعالى

ومن باع من ارض ذراعا ونحوه وقد علم الذراعان لو قال طالبا
فسادا اقداروت معينا وقال مشاعا مشقويه معينا
وصورة المسئلة كما في شرح الروض ما اذا باع ذراعا من ارض وهما يعلمان
ذراعتها فاذا ادعي ان ذراعا معينا وادعي المشتري الاشاعه فالمصدق
البائع لانه ادعي با رادته انتهى كلامه وعبارته في شرح البهجة لا يذره
اذا باع ذراعا من ارض وهما يعلمان ذراعتها فاذا ادعي البائع انه اراد ذراعا
معينا حتى يفسد العقد والمشتري الاشاعه ليصح فارجح الاحتمالين
في الروضه نصدق البائع انتهى كلامه

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الملك المهيمن الذي رفع عن المديني
في بعض دعواه الكفة اليمين والصلاه والسلام على اطراف المخلوقين

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الملك المهيمن الذي رفع عن المديني
في بعض دعواه الكفة اليمين والصلاه والسلام على اطراف المخلوقين
محمد خاتم النبيين صلى الله عليه وسلم وعلى اله وصحبه اجمعين وبعد
فقد استخبر الله تعالى في هذا التعليق على بندين من المسائل التي يقبل فيها قول الامين
بغير يمين والله المسئول والمعين ان ييسر بفضل المهيمن انه ولي ذلك والقادر
عليه امين **باب تقررت الزكوة** لو قال الفقير لا كسب وحالة يصدق له ليس
اقرانه اعطى بلا يمين ولا يمين وحيث لا تنهيه في دفع الفقير والمسكين يتكفي
بقولهما ولا يندب بالتخليق وحيث انهم مدعي الفقر والمسكنه خلفه الحاكم
ندبا ومن قال من المولقة نبيغ ضعيفه في الاسلام قبل قوله بلا يمين
مسئلة لو ادعي المالك تلف الخروض او بعضه فان اسنده الى سبب خفي
كالسرقة صدق بيمينه او الظاهر كالنهب وعرف السبب صدق بلا يمين
ان لم يثبتهم ولا حلق **مسئلة** النتائج يزني بزكاة الاصل فلو ادعي المالك
انه بعد الحول صدق بلا يمين فان اتهم حلق **مسئلة** لو طلب الامام الساجي
بما اخذه من الزكوة فقال لم اخذ منهم شيئا فلا يمين عليه **باب ابيع الامور**
والثقات مسئلة فيها اذا باع الثمر بعد رذر الصلاح قال في التمه
لوا اختلفا في وقوع البيع فالغالب انها لا تخفى فان لم يعرف اصلا
فالقول قول البائع بلا يمين وان عرف وتوهمها عاينا فالقول قول المشتري
بلا يمين وان وقعت واصابت قومادون قوم فالقول قول البائع بلا يمين
بيمينه **مسئلة** اذا وجد بالمبيع عيبا فان لم يحتمل قدمه بجراجه طرده

وتد جوا البيع والقبض من ستة فالقول قول البائع بلا يمين **مسئله** من باب
الرهن لو قال رهنتي هذه الاشجار مع الارض يوم رهن الارض فقال
الراهن لم يكن الاشجار او بعضها يوم رهن الارض بل اخذتها بعد نظر
ان كانت الاشجار بحيث لا يتصور وجودها يوم الرهن فالمرتهن كاذب
والقول قول المرتهن بلا يمين وان كان بحيث يتصور حدوثها بعده
فالراهن كاذب فان اعترف في انه رهن الارض بما فيها كانت الاشجار من
هونه ولا حاجة الى يمين المرتهن **مسئله** اذا قبلنا اقرار الراهن بالجنابة
على العبد فهل يلزم ام يقبل بلا يمين قولان او وجهان احدهما لا يختلف
والثاني يخلق وهو الاصح **مسئله** لو اتت المرهونة بولد فقال الراهن وطيتها
بذلك فهذه الولد مني وهي ام ولد وقال المرتهن بل هو من زوج او من زنا فالقول
قول الراهن بلا يمين **مسئله** لو ادعى الراهن جنابة المرهون وكذبه المرتهن
فالقول قول المرتهن ولو قبلنا اقرار الراهن ففي المسألة الثانية من باب
الفلس لو جرى تاخير الرجوع فادعى البائع رجوعه قبل التاخير والمأثره وكذبه
المفلس فالمذهب تصديقه بيمينه لكن يشترط تخلف المفلس ان ادعى
البائع علمه ان الرجوع قبل التاخير فلو صدقه بان المفلس لا يعلم تاريخ
الرجوع سلمت الثمن للمفلس بلا يمين ٥

مسئله ما اذا يقول علماء الاسلام سادات الانام الفارقون بين الحلال والحرام
نفع الله بهم الحاضر والعام هل يجوز تعليم الصبيان في المساجد وهل يجوز
ان يأكل معهم من طعامهم وهل يجوز له ضربهم لاجل تعليمهم القرآن ولادب
وهدل لضربهم حد وهل له ان يضربهم في وجوههم وروسهم واذا عمد
احدهم ولم يحرص على الكتب والقراءة الا اذا ضرب ضربا اعتدافضرب
الضرب المبرح فاذا وقع فيه جنابة كالدائم الصغار او الحارص فهل يأثم
الفقيه ويحب ان يشأ الجنابة ام لا وهل يجوز للمفكر ان يشغل نفسه
بشي من الاشغال مع تدريسهم والسماع لهم معاشرهم وهل فيه فرق
اذا كان الشاغل له امر ديني او دنيوي وهل يجوز له ايضا ان يستخدمهم
بما فيه مصلحة لنفسه او لا وهل يجوز له ان يأمر احد الدرسه الصغار
ان يتاوله المصحف من صند وقم ليقرأ فيه او ليقتص عليهم فيه والولد
محدث واذا فعل ذلك هل يأثم او لا وما الوجه الذي يجوز للفقيه اخذ
الدراهم على فسخ الدرسه وهل يثاب الفاسخ لهم ويشاركه المعلم
بالثواب ام لا وهل يجوز ان يوضع المصحف في المسجد على حصه حيث
الحصه توطأ بالاقدام وهل يجوز للقاري في المصحف ان يضعه على سجادة
مع سجوده لتلاوه او لا انه للمصحف من فرائض يوضع عليه على الفراش
الذي يكون الثاني واضعا اقدامه عليه بينوا ذلك وهل يجوز تلطخ
خارجي المسجد بالنجاسة وهل تكون الرجيم من المسجد وهل يجوز الجنب
المكث فيها ما يحب على من يطأ عتبت المسجد منها ونا منتقلا ونعلية
مترطبت بالنجاسة وايضا قد يكون في كوات المسجد اوراق متناثرة
من القرآن لا يتالف بعضها الى بعض فلا يقرأ وقد يكون تلك الاوراق

مستهان لا سيما في المساجد الذي يشرب بها اللبن لان الجهال يضعون الجاهل في اللوات
والسود والرماد فوق الاوراق وهل يجوز تحريق القرآن بقصد الصيانة او يكون
تفريقه او لا وهل يجوز ان يعرق في البركة الواسعة الكبيرة المستعمل للشرب او في
البركة التي هي للطهور او في النهر الجاري المستند الجواب وعلى الله جزل الجواب والتول
اجاب العلامة عبد الرحمن بن علي العثماني رحمه الله تعالى بقوله **اما الجواب**
عن السؤال الاول وهو يجوز تعليم الصبيان في المساجد فهو اذا كان يخشى منهم
تفجيس المسجد او تحريق حصه او تفجيس او يمتنعون فيه بانها تان حرمة
بان يتخطون فيه ويصفقون في المسجد او غير ذلك مما ينهي عنه كالشويش على
المصلي فلا يجوز ادخالهم فيه والحال ما ذكر من التفجيس او الامتثال لاسيما اذا
كان غير مميز وقد عد ذلك الامام النوري مما يحرم ويأثم فاعلم اذا غلب التفجيس
منهم فيجب الرجوع عن ذلك مينو او لم يميز وقال بعض العلماء المحققين
الشويش في حال الصلاة برفع الاصوات حرام لما فيه من شغل خاطر المصلين
كذا افق بذلك ابو العباس الطنيد اوى وسبقه الى ذلك الامام القفال وافق الفقيه
العلامة محيى بن علي النعماني برودة شهادة المعلم المص على ذلك لما في ذلك من المفاسد
التي يجب المنع من بعضها فضلا عن اجتماعها **اما الجواب** عن السؤال الثاني وهو
وهل يجوز ان يأكل معهم من طعامهم فهو ان الشيخ ابن حجر قال في كتابه تحرير المقال
فما يحتاج اليه مورد الاطفال تنبيه **مسئله** الامام ابن العزيم من متاخرى ائمتنا
على فقها الاولاد باحد هم لخبزهم ونحوه مع اجتماعهم ثم بين انه لا يجوز للمعلم
ان يأخذ شيئا مما جابه الولد الا ان يبيع لان العرف المطرد فيه اذا ابي الولد
يرضا حيث باخذ الفقيه لذلك وهو ظاهر فبين له ان ينفقه اما يتيم له معلوم
الخبز مثلا يأكل بعضه ويترك بعضه فلا يجوز للفقيه اخذ شيء منه الا ان كان ثمنها
جدا بحيث لا يقابل بمال واطال الشيخ المذكور القول بالقول في ذلك الى ان قال
والحاصل ان كل ما فات به على نحو الصبي ما يقصد وان قل بمنع من اخذه ولو
بازن وليه وما لا يفوت به ذلك لا يمنع اخذ وان لم ياذن وليه فتأمل ذلك فانه مهم
استقى من كلام الشيخ المذكور نفع الله به امين **الجواب عن السؤال الثالث** باقسامه وهو هل
يجوز ضربهم الخ فهو ما ذكره الشيخ الامام ابن حجر في كتابه المذكور فقال الموقوف
المذهب المعتقد الذي لا يجوز للشافعي مخالفة انه لا يجوز للمعلم الضرب الا بعد
اذن اب فجد فقيم فام ففخوها على هذا الترتيب وان لم اذكره لكنه ظاهر
فاذا اذن جدد الاذن المعتبر جار للمعلم الضرب على كل خلق نفي صدر من الولد وعلى
ما فيه صلاح للولد والظاهر انه يوجب للضرب للاصلاح كتكا سلم عن الحفظ و
تفريط في علمه الى ظنه يعنى المعلم واجتهاده واما الضرب لوقوع محض كهربه
واذابه لغيرة ونظفه بما لا يليق فلا بد من تعينه في المعايير المعينة او باخبار
من يقبل اخباره بانه فعل ذلك **واما قول** السائل وهل يضربهم حد مجوابه ان
الضرب يجب ان يكون على حسب ما يراه زاجرا وكافيا فلا يجوز ان يرقا الى مائة
وهو يراد ونها كافي فلا يجوز ان يبلغ الضرب ان يعيق في الحر وعثر في غير
بل يلزمه النقص من ذلك **وقول السائل** وهل يجوز ضرب وجوههم مجوابه انه
يلزم الفقيه ان يبقى في الضرب ضرب الوجه والمقاتل كالفرج وتحت الاذن وعند
ثغرة الخرد **واما قوله** واذا عمد على الكتب الخ مجوابه انه يشترط الجواز ضرب
المعلم ان يظن ان الضرب زاجره وان لا يضرب ضربا مبرحا ويظهر ضبط

المبرح انه شديد الالام فلا يجوز للمعلم الضرب المبرح ومن ثم صرحوا بمصيرها
فقالوا لا يجوز كون ضرب به مخوف او مدمر ولا مبرح ولا على وجه ولا يقتل بشرط
ايضا ان يفيد في ظنه ولا امتنع مطلقا وحيث لا يجوز الضرب باختلال شرط من شروط
كان ضرب به ضربا مدمرا لا نه ممنوع من ذلك شرعا وضرب المعلم للمعلم
مضمون على العاقله اذا حصل بها هلاك لانه مشروط لسلامه العاقبه اذا المقصود
التاديب لا الهلاك فاذا حصل الهلاك تبين انه جاوز الحد المشروط **واما**
قول السائل وهل يجوز للمفزي ان يشغل نفسه بشئ اخر فاجابه ان معلم
الصبيان المستاجر لقرائهم واجاعل عليه لانه يشغل نفسه بأي شغل كان
ديني او دنيوي بشرط ان لا ينقص مسامنه تعليمهم ولم يخل ذلك بما عليه من التعليم
واما قول السائل وهل يجوز له ان يستخدمهم فاجابه ان الامام النوبختي
افق تعالى ابن الصلاح بانه يجوز للاب ان يستخدم ولده مما فيه تدرسه وحسن
تربيته ونحو ذلك مما لا اصره فيه عاده ويجوز له ضرب على ذلك فان استخذه
فيما له اجرة لزمه اجرة المثل من اب وغيره فيجوز للمعلم باذن ابيه ان
يستخدمه فيما يجوز لايه ان يستخدمه فيه بخلاف اليتيم فلا يجوز لاحد
ان يستخدمه مطلقا ويجوز للمعلم ان يجلس في مكان عال ولا بأس بذلك
وقول السائل وهل يجوز ان يامر احد المدرسين ان يناوله المصحف جوابه
لا يجوز له ذلك لان الصبي يحتاج الى الدراسة وتكميله استصحاب الطهارة
مما يعظم فيه المشقة قال ابن ابي شريف باشعا قد روي التعليل وكلام الاصحاب
يفهم ان يقيد حل حمل المصحف ومسه بما اذا كان للدراسة فيحتاج من الحمل
والمس لغرض اخر لا لغرض التمتع انتهى اذا فهمت ذلك علمت انه لا يجوز
للمعلم ان يامر ان يناوله المصحف فيما لم يرد ذلك **وقوله اما الوجه** الذي
يجوز للفقهاء اخذ الدرهم على فسخ الدرهم اي اخره وفيه كلام نفيس لبعض
علمائنا لكنهم لان لم يجزئني والذي احفظه الله لا بأس بشرط ان لا يخل ذلك
مما هو بصدده لان فيه ترويح والهم وتنشيطا وتفرجحا لهم فيدخل فاعل
ذلك في عدم من فرح متبعا ويجوز اخذ الدرهم على ذلك لان معطيها يعطيها
عن طيب نفس قال ابن الصلاح في كتاب علوم الحديث ان من اراد ان يقضي
فالفرج خفيف الذنوب ومن وجد من لا ذنوب له الاولاد الصغار وافرغ
ما يكون عليهم ان يفسخ لهم من الكتاب اي من المعلم نقله عنه الامام ابو عباس
وقوله هل يجوز ان يوضع المصحف على حصن المسجد الخ جوابه الاول وال
حرزان يوضع في مكان عال اي مرتفع ولو بشئ يسير لئلا يصير المعلم عند
المصحف فترفع اقدامه على المصحف اذ لا يليق ذلك بجرمه المصحف ومن يحظر
حرمان الله فانها من تقوى القلوب ويجوز ان يضع المصحف على سجايرته
حال سجوده للتلاوة **وقول السائل** وهل يجوز تلطخ خارج المسجد بالخارج
جوابه لا يجوز ذلك ويا شرم فاعلم لان خارجا كذا اخذ قال في الانوار وحيثما
يظن يعني المسجد كذا اخذ انتهى وقد صرح العلماء بان تلطخ المعلم في
بالقدر نجس ونحوه حرام يكفر من فعل ذلك فختار استهينا قال الشيخ
ابن حجر ومن يصدق فيه اي المسجد مستهنا به كفر **وقوله هل الرجم** من
المسجد الى اخره **جوابه** ان الرجم بقية الحاد وهي ما كان محوطا حوله
لا حوله كالمسجد فيحرم مكن الجنب فيها وعبارة فتح الجواد ومنع الجنب

مكن او تردد بمسجد ورحبته وهو وجان بحداره وان كان كلف في هذه الشايع
وقال ايضا في صلاة الجماعة ورحبته وان انتهكت حرمة كالمسجد وقال
الشيخ ابو العباس الطنيد اوى وهذا بحث مهم ينظر فيما بيني بحسب البرك
في اليمن وغيره وهو ما يقعد المتوضي فيه هل يكون كالمسجد حتى يحرم على
الجنب الملك فيه ام لا ويكون حكمه حكم بركة المسجد نفسها في عدم الحرم
على الجنب لم ارا فيه شيئا صريحا لكن الذي فهمته من محو كلامه في باب الاعتكاف
وغيره ان حكمه حكم المسجد **وقوله ما ذا يجب** على من يطأ على باب المسجد
جوابه يحرم عليه ذلك ويا شرم فيه ويا في ما تقدم من تلطخ المسجد
بالنجاسة بالتفصيل السابق وقد افق الامام ابو زرعة بانه يجوز لبس الثعل
المتنجس الا مسفلا في المسجد اذا كانت النجاسة جافة ولم ينقل من ثمن من
عين النجاسة وافق الشيخ الامام زكريا بانه لا يجوز لبس الثعل المتنجس الا مسفلا
بالمسجد قال الشيخ الامام عبد الرحمن ابن ريد يمكن حمل كلام الشيخ زكريا
على ما اذا كانت النجاسة رطبة او انفصل شئ من عين النجاسة انتهى وقرئ
العلامة يلمظه الجلي وهو الذي يحفظه وتعتمد عن مشايخنا رضوا الله عنهم
تسبب علم انسانا نجاسة مسجد هل يجب عليه اعلام الناس بها او ين
قصد مكانا ليصلي فيه او يجب عليه ان لئها **اجاب** الامام ابن حجر بانه يجب
عليه ان لئها فورا ولا يجوز له التأخير الى ان يعلم الناس وعبارة في شرح
العباب وانما لم يجب ان لئها بصاق راة في المسجد كمن راجع نجاسة فيه غير محقق
عنها كذرق الطين فانه يجب عينا ان لئها فورا انتهى **وقول السائل** وهل
يجوز تحريق الاوراق البالية **الجواب** يجوز اي حيث الدخان كان غير نجس
اخرها لاجل الصيانة خلافا للفاضي وجزم النووي بكونها حرام وفيه رد بما
نقله الزركشي من انه اولى بال غسل هكذا صرح به ابن حجر في الامداد قال في
الروض وطرحه الاسني يكره احراق نحو خشب نقش به اي القرآن نعمه ان قصد
صيانة القرآن فلا كراهه وعليه حمل تحريق عثمان ومن اسم عنه المصاحف وقد
قال ابن عبد السلام من وجد ورقة فيها البسملة ونحوها فلا يجعلها في شق
ولا غيره لانها قد تسقط فتوطأ وطريقه ان يغسلها بماء او يجرها في النار
صيانة لاسم الله تعالى عن تعريضه للامتهان انتهى واذا غسله فليكن في طاهر
والاولى ان يكون في ماء الشرب الكثير لان فيه الشفاء **تتبع** مما يتأكد
الاعتناء به صون نظر المعلم الى الامور المحسنة ما امكن وان اجاز له بان
كان لمحض التعليم من غير شهوة ولا خوف فتنه حسم المادة الفسار ما امكن
اذ لو نظر الى امرأة او امرء ولو مع امن الفتنة لربما جرت الى الفاحشة
واد الى الفساد فكان الاقرب بحسب الشريعة الاعراض عن تفاصيل الاحوال
وسد باب الفساد ما امكن ثم حرم النظرات الاجنأ المنفصلة كقائمة ظفر
يديها ورجليها ومثلها الامرد وذلك مشروط وتفصيل في كتب المذهب
خاتمة في الاحسان المتعلمين والشفقة عليهم روي الشيخان في
صحيحهما انه صلى الله عليه وسلم قال من لا يرحم لا يرحم وخرج البخاري
في تاريخه وابوداود انه صلى الله عليه وسلم قال ان من لا يرحم صغيرنا
ويعرف حق كبيرنا فليس منا واخرج احمد وابوداود وابن حبان والحاكم
انه صلى الله عليه وسلم قال لا تنزع الرحمة الا من سقى وفي رواية البيهقي

لا يدخل الجنة الا رجم واخرج الطبراني انه صلى الله عليه وسلم قال من احسن الى
 فقير يتييم او يتيم كنت انا وهو كهاتين واخرج البخاري وغيره انه صلى الله
 عليه وسلم قال في الجنة دار يقال له دار الفرج لا يدخلها الا من فرج ثيابه
 المؤمنين وفي رواية لابن عدي ان في الجنة دار يقال له دار الفرج لا يدخلها
 الا من فرج الصبيان واخرج ابن شاهين الديلي انه صلى الله عليه وسلم
 قال ينادي منادي في النار يقول يا حنان يا منان بخني من النار فيأمر الله
 ملكا يخرجهم حتى يقف بين يديه فيقول الله تعالى عز وجل هل رجمة عصفور
 اى لو كنت رجمة في الدنيا لو عصفورا لتفعلك رجمة الان وهذا ما ليس
 الله سبحانه وتعالى وله الحمد والمنة على هذه المسئلة الدالة على فضل سائلكم
 وتوجههم لطلب الصواب اسأل الله سبحانه لنا وله جزيل الثواب
 والانت مما يستوجب به العقاب انه كريم وهاهنا وصلى الله على سيدنا محمد وآله
 وصحبه وسلم امين الجواب والله اعلم بالصواب

ولي عمه وانا عمها ولي خالة وانا خالها فاما التي انا عم لها فان ابي امه امها
 ابوها اخي واخوها ابي ولي خالة وكذا حكمها فانما الفقيه الذي عنده فنون الدين
 من لنا سببا صالحا ويكتفى لنفس ما يحيا **الجواب** اما قوله ولي عمه وانا عمها
 فان اخي من ابي تزوج بام ابي فاولادها بنتا فهذه البنت ولي اخي وهي عمي
 بنت اخي وانا عمها واما قوله ولي خالة وكذا حكمها فان ابا ابي تزوج باختي
 من ابي فاولادها بنتا فهذه اخي مني خالتي وهي بنت اخي فانا خالها والله اعلم
 وصلى الله على سيدنا محمد
 وعلى آله وصحبه وسلم
 فاعلم

قال صلى الله عليه وسلم من قرأ سورة يس في موضع تضيق خال أربع مرات
 لم يفرق بينها بكلام شتر قال ثلاث سبحان المنفوس على كل مد يوت
 سبحان المنفوس على كل محزون سبحان من امره بين الكاف والنون سبحان من
 اذا اراد شيئا ان يقول له كن فيكون يا مفرج المهموم يا حي يا قيوم صل
 على محمد وآله وافعل لي كذا وكذا قضيت حاجته كما ينال ما كانت قلت وذلك
 مجرب والحمد لله بشرط حسن الظن والشم وان لا تدعوا بانهم ولا قطع رحم
 انتهى من كتاب التركة للجبتي رحمه الله تعالى

مناسه الدهر فليحذر عواقبه فان للدهر قبالة وادبار
 الشيخ الولي عبد الله ابن اسعد اليافعي رحمه الله به امين
 فقيها وصوفيا يكن ليس واحد فاني وحق الله ياكن انصح
 فذوالفقه قاس لم يزد طبعه هو وذوالجهل اعنى كيف بالجهل يفلح

مسئلة

فتى كان في وطى الحلال مسائرا و يلعن في وطى الحرام جهارا
 وليس ياتي للصلاة جماعة و ياكل في شهر الصيام جهارا
 وليس يذبح عذرة ولا عسافرا ولكن انا هذا الذئال مرارا
 ليطلب مرضاه الا له بفعله و يدر ولعنه في القهقهة نارا
 تفسير هذه الابيات هذا رجل يطير زوجته مسائرا و يلعن في وطى الحرام
 معناه انه كان يطير في الحرم جهارا ومعنى قوله ليس ياتي للصلاة جماعة
 اى انه معتكف في المسجد فلا يسعي اليه ومعنى ياكل في شهر الصيام جهارا
 كان ياكل صيدا يسمى نهارا ياكله في شهر الصيام هو بالدم التوفيق وصلح الله على محمد
 وعلى آله وصحبه وسلم

سئل الامام العلامة شيخ الاسلام و جيه الدين عبد الرحمن البيهقي عن الماء القليل اذا
 وقعت فيه نجاسة ولم يتغير وكان الماء كقليل بحيث لا يوجد ما الا كذلك في بعض
 النواحي فهل يجوز الوضوء فيه ما لم يتغير على القول القديم لقوله صلى الله عليه
 الماطهور لا ينحس من الا ما غير طهره او رتبه هذا معنى السوال
اجاب رحمه الله تعالى

ما لفظه اعلم ان القول القديم لا مانا الشافعي رضي الله عنه محله في القليل الجار لاني القليل
 الراكد وعبارته الروضة وفي القديم لا ينحس الجار الا بالتغير واختاره طائفة
 انتهت ولم يلائم في الروضة وكذا في القليل الراكد نعم قال واختار الرواية
 من اصحابنا ان القليل الراكد لا ينحس الا بالتغير انتهى وكذا اختاره ابن المنذر
 وهو من اصحاب الشافعي وكذا اختار الامام الغزالي ايضا رحمه الله وعبارته شرح
 المذهب واما حكم المسئلة وهي اذا وقع في الماء الراكد نجاسة ولم يتغير
 فحكم ابن المنذر وغيره فيها سبع مذهب العلماء اختلفوا اذا كان فكتبتين
 فاكثرت ينحس وان كان دون فكتبتين ينحس وهذا مذهبنا ومذهب ابن حجر
 وسعيد بن جبير ومجاهد وابن عبيد والسجق بن راطويه الى ان قال والسابع لا
 ينحس كثير الماء وقيل له الا بالتغير حكوه عن ابن عباس رضي الله عنهما وابن المسيب
 والحن البصري وعكرمة وسعيد بن جبير وعطاء وعبد الرحمن بن مهدي قال اصحابنا
 وهو مذهب مالك والاوزاعي وسفيان الثوري وداود ونقلوه عن ابي هريرة
 رضي الله عنه والبخاري قال بن المنذر وبهذا المذهب اتول واختاره الغزالي
 في الاحياء واختاره الرواية في كتابه البحر المحلى عليه قال في البحر هو اختار
 واختار جماعة ايتهم بخبر سائر والعراق هذا المذهب اصحابنا بعد مذهبنا
 انتهى من شرح المذهب لفظا فاذا عرفت فنقول لاهل الماء القليل تقليد هو لا الامة
 الاعلام قدس الله ارواحهم في علمين الحاجة الى ذلك بل لصورة تهم الى ذلك ولم تزل
 العلماء الاعلام قدما واخيرا كما قال شيخنا شيخ الاسلام الرجيه بن زياد في فتاويه
 يدشدون الى التقليد اذا دعت الحاجة اليه في مسائل لا تخص الامرا اذا ضاق
 اشنع والمشفقة بحلب التيسير وما جعل عليكم في الدين من حرج وفي صحيح البخاري
 ترجمه لفظها باب قول النبي صلى الله عليه وسلم يسروا ولا تعسروا وكان يجب
 التحفيق والتيسير على الناس انتهى وهذا اصل عظم في دفع المشاق والترغيب
 في التيسير على الامم والفقه العارف باسرار الفقه ودقائقه هو الذي نظر الى المعاني
 ولا يحد على الالفاظ فان أجود على ذلك مذموم عند جهات العلماء والله اعلم